

# 後疫情時代藥學教育與藥師 國家考試的新思維

黃耀斌 林淑文 黃世勳

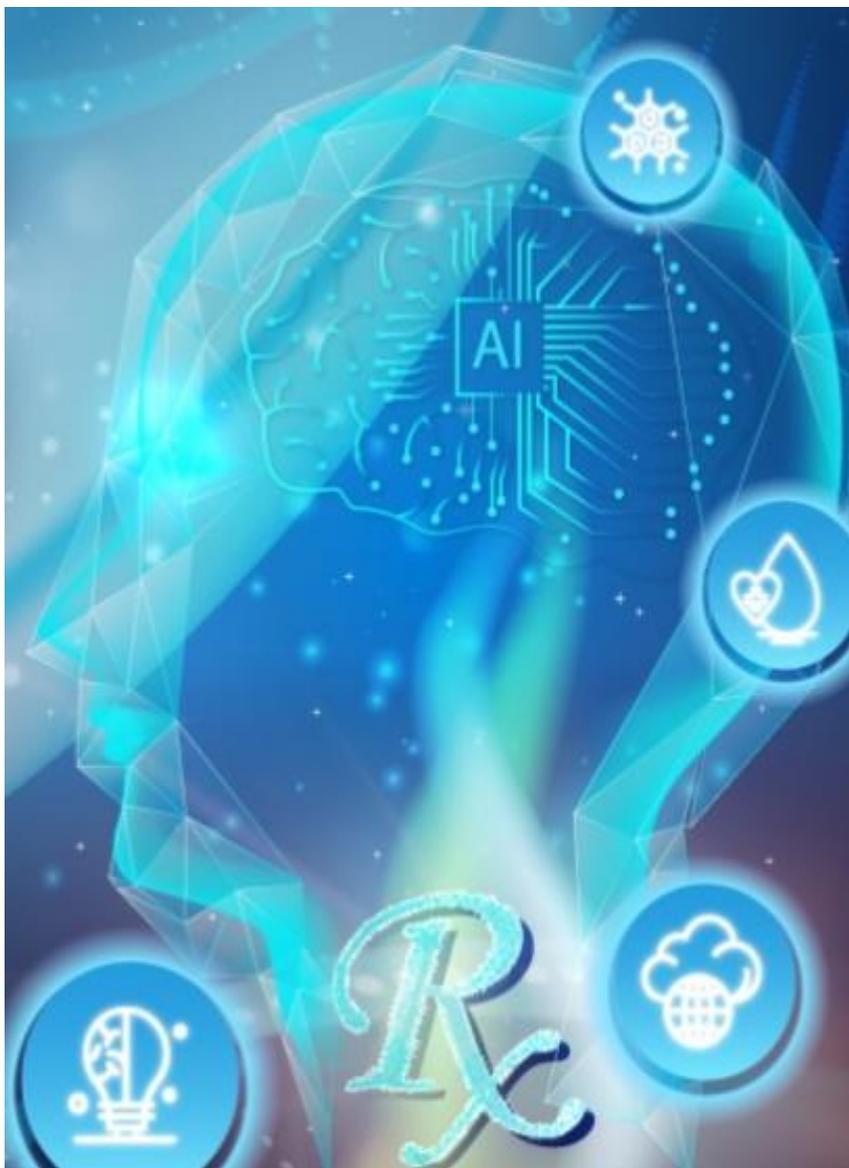
2024-11-16

# 緣起

· 國家菁英 · No.61  
第 17 卷第 2 期  
【專題】  
113 年 12 月 頁 1-13

## 後疫情時代藥學教育與藥師國家考試的新思維

林淑文<sup>1</sup>、黃耀斌<sup>2</sup>、吳侑學<sup>3</sup>、沈麗娟<sup>4</sup>



<https://www.twpharmconf.org.tw/>

## 議程

- |     |           |            |
|-----|-----------|------------|
| 主題一 | 藥學教育沿革和發展 | 黃耀斌 (10分鐘) |
| 主題二 | 臨床藥學教育    | 林淑文 (20分鐘) |
| 主題三 | 中藥教育      | 黃世勳 (20分鐘) |
| 主題四 | 藥學教考用新思維  | 黃耀斌 (10分鐘) |

# 主題一

## 藥學教育沿革和發展



# 新冠肺炎疫情對藥學教育與藥師國家考試的衝擊

- 2020至2023年全球性新冠肺炎（COVID-19）
  - 課堂授課
    - 線上視訊教學
    - 即時或預錄方式進行遠距教學
  - 實驗課、小組討論，醫院、社區藥局、藥廠 / 藥業、法規單位等實習
    - 面臨極大的挑戰
    - 學校及實習機構迅速調整教學模式，確保藥學課程不中斷

# 新冠肺炎疫情對藥學教育與藥師國家考試的衝擊

- **依藥師法**

- 藥學系學生必須完成實習並成績及格，領有畢業證書後，方能參加國家藥師考試。

- **2020年**教育部醫教會在評估臨床實習課程內容之必要性及時程安排

- 決定維持100%的實體課程
- 若因疫情導致學校或實習醫院停止實習，學校須擬定調整方案報教育部，並經教育部諮詢醫學教育委員會核備

- **2021年**鑑於藥學生實習涉及畢業及國考資格，如因疫情導致部分或全部教學醫院停止實習，在實習總時數及實習項目不變，但授課方式可彈性

- 藥師類科除以實體臨床授課方式為主
- 最多**30%的實習課程**可改為虛擬（線上、視訊、直播等）或其他方式（模擬教室、業師或臨床教師到校）

# 新冠肺炎疫情對藥學教育與藥師國家考試的衝擊

## • 改變的契機

- 藥學領域發展出多元教學方法
- 提升教職員的數位教學能力
- 課程設計更具靈活性和適應性
- 藥學教學內容應強化感染控制、疫苗科學及公共衛生等領域
  - 凸顯藥師在公共衛生中的關鍵角色
  - 提升藥學專業的社會認同

# 國內藥學教育的發展

設立年代-學校名稱	2009	2013	2014	2015	2016	2018	2019	2024
1908-國防醫學院	BS 4Y			PharmD				PharmD
1953-國立臺灣大學	BS 4Y							PharmD
1957-高雄醫學院	PharmD							
1957-高雄醫學院	BS 4Y						BS 5Y	BS 5Y
1958-中國醫藥大學	BS 5Y							BS 5Y
1960-臺北醫學院	BS 4Y					PharmD		PharmD
1960-臺北醫學院	BS 4Y	PharmD						PharmD
1966-嘉南藥理科技大學	BS 4Y					BS 5Y		BS 5Y
1966-大仁科技大學	BS 5Y				PharmD			PharmD
2014-國立成功大學			PharmD					PharmD
2016-國立陽明交通大學					PharmD			PharmD
2024-慈濟大學								PharmD

1953 臺灣大學成立四年制藥學系  
2009 設六年制學士班(Pharm.D. program)/初行為四年及六年二制併行  
2015 台灣大學藥學系全面實施六年制

1958 中國醫藥學院成立五年制藥學系  
2003 改名為「中國醫藥大學」  
2016 藥學系學士班回復五年制  
2018 藥學系設六年制臨床藥學組

1966 嘉南藥專設立五年制藥學科(修業六年)  
1996 升格為「嘉南藥理學院」改為四年制藥學系  
2000 改名為「嘉南藥理科技大學」  
2014 更名為「嘉南藥理大學」  
2018 藥學系改為五年制

2014 成功大學成立六年制藥學系

2024 慈濟大學成立六年制藥學系

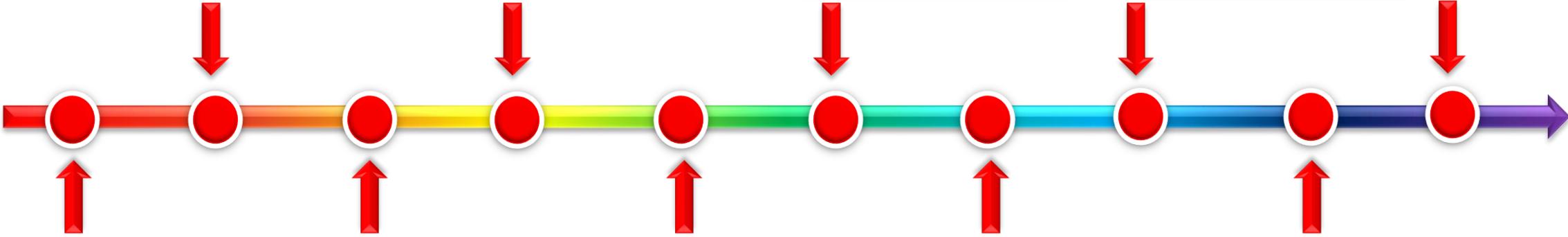
1908 北洋軍醫學堂(國防醫學院前身)成立三年制藥科  
1929 改為四年制  
1946 在臺復校為第一屆藥學系  
1947 更名為「國防醫學院」  
2005 「國防醫學院」回復為獨立學院  
2015 藥學系改為六年制

1957 高雄醫學院成立四年制藥學系 (1958-1962為五年制)  
1999 改名為「高雄醫學大學」  
2019 藥學系改為五年制

1960 臺北醫學院成立四年制藥學系  
2000 改名為「臺北醫學大學」  
2013 藥學系學制分組，四年制藥學組，六年制臨床藥學組

1966 大仁藥專設立五年制藥學科(修業六年)  
1999 升格為「大仁科技學院」改為四年制藥學系  
2002 藥學系改為五年制  
2005 改名為「大仁科技大學」  
2016 藥學系設六年制臨床藥學組

2016 陽明大學成立六年制藥學系 (陽明交通大學)



# 台灣藥學教育重要里程碑

- 2005 「台灣藥學教育白皮書」訂定「**醫院藥學實習辦法**」建立醫院藥學實習制度
  - 醫院藥學實習640小時必修
  - 醫院藥學實習指導師資
- 2009 推動**社區藥局實習**相關規範
- 2011 台灣藥學會藥學教育委員會決議，各校藥學系學生需**修畢132個必修學分**
  - 包括104學分的藥學教育六大領域核心課程及28學分的通識課程
- 2012-2014 「**推廣社區藥局實習計畫**」
- 2014-2015 全國公私立醫學校院「**藥學教育工作小組**」實施計畫
- 2016 「全國公私立藥學院系-**提升藥學教育品質**」計畫
- 2018-2024 **全國藥學教育精進計畫**
- 2020 「藥師從事**中藥製劑製造供應及調劑**應修習中藥課程標準」
  - 中藥課程16學分增為17學分
  - 規劃中藥實習課程

# 藥學教育的沿革

<https://pharmacyedu.mc.ntu.edu.tw/index.php>

02-33668754 wcu@ntu.edu.tw

全國藥學教育精進平台

最新消息 關於我們 會議專區 相片集錦 下載專區 世界接軌 聯絡我們



## 藥學教育的沿革

- 從關注藥品到以病人為中心的臨床藥學教育
- 2020年修訂公告中藥課程標準

# 主題四

## 藥學教考用新思維



# 藥師國家考試的轉變

我國專門職業及技術人員國家  
考試之沿革、現況及國際接軌  
(以專技醫事人員國家考試為  
主)

國家  
菁英  
No. 37  
第十卷 第一期  
中華民國103年04月

- 藥師國家考試
  - 「教、考、用」的銜接關鍵環節
- 藥師國家考試之目的
  - 保護公眾
  - 考試內容除包含藥品相關知識外，著重藥事照護相關之知識、技能和態度的評估
  - 符合實際藥師執業核心能力的要求

# 藥師國家考試的轉變

## • 我國藥師國家考試的演變

年份	重要變革演進	內容
1950	藥師(藥劑師)檢覈考試 專門職業及技術人員考試	1967 年之前藥學系畢業即可取得藥劑師證書； 1969 年取消熟諳藥性人員審核測驗； 1979 年由藥劑師 檢覈考試藥劑師修正為藥師檢覈考試。
1981	新增生物藥劑學包含於藥劑 (未列考科)	考科：1. 生藥學及藥理學 2. 藥物化學 3. 藥劑學 4. 調劑學 5. 藥品鑑定及藥事法規
1993	新增藥物分析考科	考科：1. 生藥學及藥理學 2. 藥物化學 3. 藥劑學 4. 調劑學 5. 藥物分析及藥事法規
1999	專門職業及技術人員考試法 正公布	開始醫事人員考試制度改革
2001	調劑學增列臨床藥學及治療	1. 生藥學及藥理學 2. 藥物化學 3. 藥劑學 4. 調劑學 (包括臨床藥學及治療學) 5. 藥物分析及藥事法規
2003	考科增加為6科；由檢覈考試 回歸考試制度	1. 藥理學 2. 藥物分析 3. 藥物化學與生藥學 4. 藥劑學 (包括生物藥劑學) 5. 調劑學 (包括臨床藥學及治療學) 6. 藥事行政與法規

# 藥師國家考試的轉變

2004	推動電腦化測驗	開始國家考試數位轉型
2008	藥物治療學獨立科；中藥學納入生藥學考試	1. 藥理學與藥物化學 2. 藥物分析與生藥學 (包括中藥學) 3. 藥劑學 (包括生物藥劑學) 4. 調劑學與臨床藥學 5. 藥物治療學 6. 藥事行政與法規
2013	明定實習學科、內涵、週數最低標準	實習認定基準，實習總週時數十六週(六百四十小時)。
2014-2018	藥師考試分階段實施 (緩衝)	配合國內藥學教育的改革，實施分試考試，第一階段修畢基礎學科時應考，第二階段試及格經實習期滿取得畢業證書後應考。
2018	全面實施分階段考試	第一階段考試藥師(一) 1. 藥理學與藥物化學 2. 藥物分析與生藥學 (含中藥學) 3. 藥劑學與生物藥劑學。 第二階段考試藥師(二) 1. 調劑學與臨床藥學 2. 藥物治療學 3. 藥事行政與法規
2012	增列藥師類科電腦化測驗	1. 試題採亂題亂序 2. 即測即評 3. 提供線上模擬練習
2024	延長考試時間	因應藥師考試之精進與改革，決議在維持二階段考試前提下，建議考選部修訂應試科目名稱 80題科目考試時間延長至90分鐘
2025	修改考試科目名稱	科目名稱改為藥學(一)到藥學(六)

# 藥師國家考試的轉變

- 專門職業及技術人員高等考試 (藥師國家考試)
  - 一階段(~103-1)
  - 一階段/二階段並行(103-2~107-1)
  - 全面二階段(107-2)
- 自中華民國107年4月1日起，應試科目修正如下：
  - 第一階段考試
    - 一、藥理學與藥物化學
    - 二、藥物分析與生藥學 ( 含中藥學 ) ← (包括中藥學)
    - 三、藥劑學與生物藥劑學 ← (包括生物藥劑學)
  - 第二階段考試
    - 一、調劑學與臨床藥學
    - 二、藥物治療學
    - 三、藥事行政與法規

# 藥師國家考試的轉變

- 於藥師分階段考試各界關心的問題
  - 在有限的作答時間（60分鐘）須回答80題題目，除了記憶性外，題型的鑑別度或對學生的思考能力或對未來執業解決病人問題的能力，是否可在目前的模式達到學習評估之目的？
  - 是否會影響考試通過率？
  - 試題品質如何把關？...
- 還有很多值得我們再次檢視現行考試制度的必要性

## 藥師國家考試的轉變

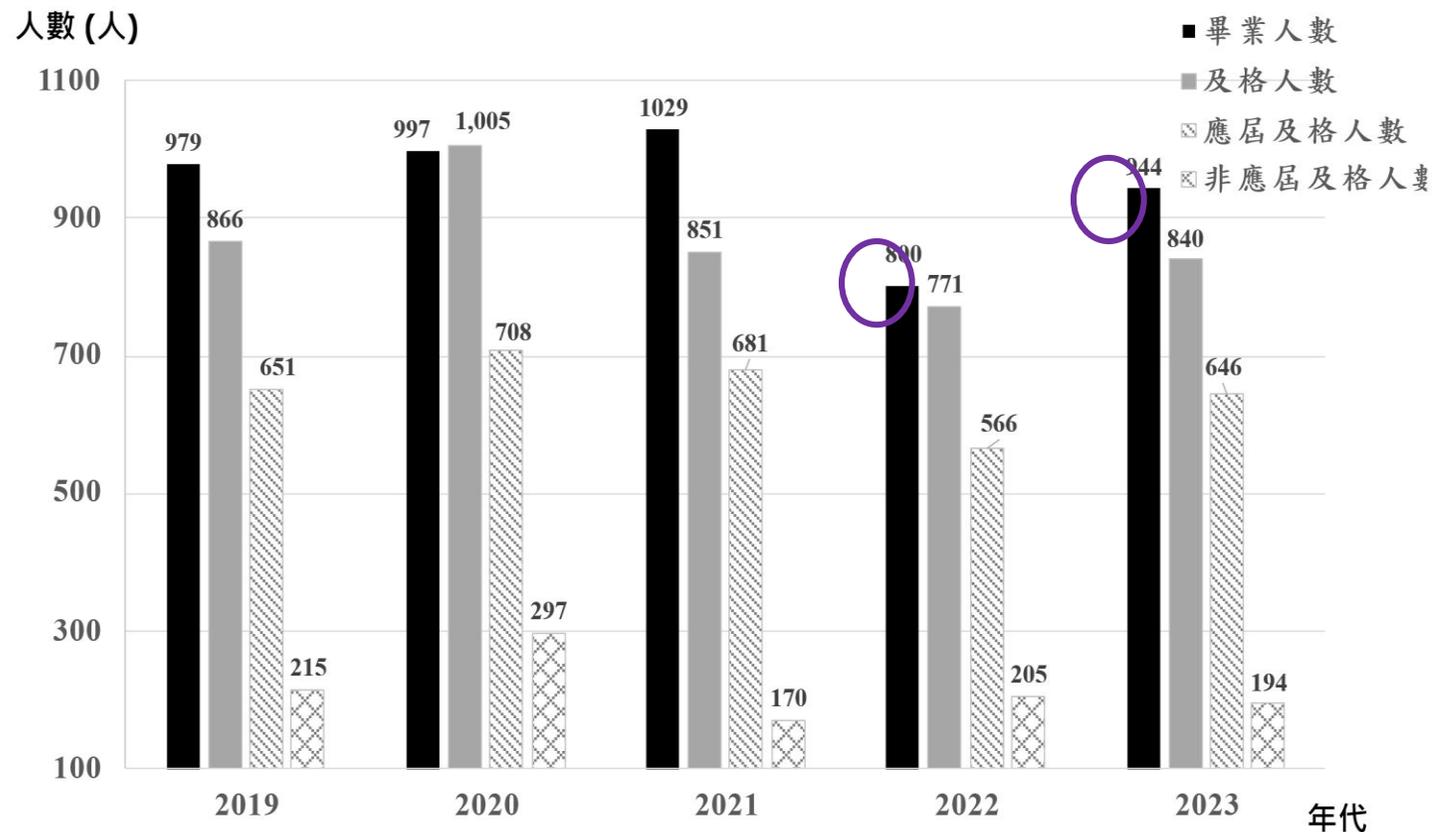
- 112年3月召開「112年全國藥學教育精進計畫」
  - 提出「藥師國考考題精進及改革方向」之討論議題
  - 同年3月底便成立藥師國考考題精進小組
    - 由當時國內9大藥學系系主任及各學系，推舉2位包括基礎學科及臨床學科的老師共同參與
    - 共識討論均採線上視訊會議，於112年6月底彙整各校代表於會議中之寶貴意見
  - 於第八次全國藥學教育會議暨研習營報告
    - 「考試時間的延長」及「考試科目名稱的調整」
  - 提交台灣藥學會理監事會議進行提案，經全體理監事的同意
- 112年8月底函送考選部，啟動了藥師國考精進改革的第一步

# 藥師國家考試的轉變

- 考選部參酌台灣藥學會及相關機關、學校、公會之意見
  - 延長部分應試科目考試時間，將試題題數80題之科目考試時間，由60分鐘延長為90分鐘
  - 自113年第二次專技高考藥師考試分階段考試開始實施
- 考試院於113年6月6日通過「專門職業及技術人員高等考試醫師牙醫師中醫師藥師考試分階段考試規則」修正草案
  - 針對藥師考試部分，修訂藥師類科應試科目名稱為
    - 藥學（一）（包括藥理學與藥物化學）
    - 藥學（二）（包括藥物分析與生藥學（含中藥學））
    - 藥學（三）（包括藥劑學與生物藥劑學）
    - 藥學（四）（包括調劑學與臨床藥學）
    - 藥學（五）（包括藥物治療學）
    - 藥學（六）（包括藥事行政與法規）
  - 有關上述各科目之考試範圍、內涵及命題大綱等仍維持相同，對應考人權益並無影響等訊息，於考試院新聞稿公告

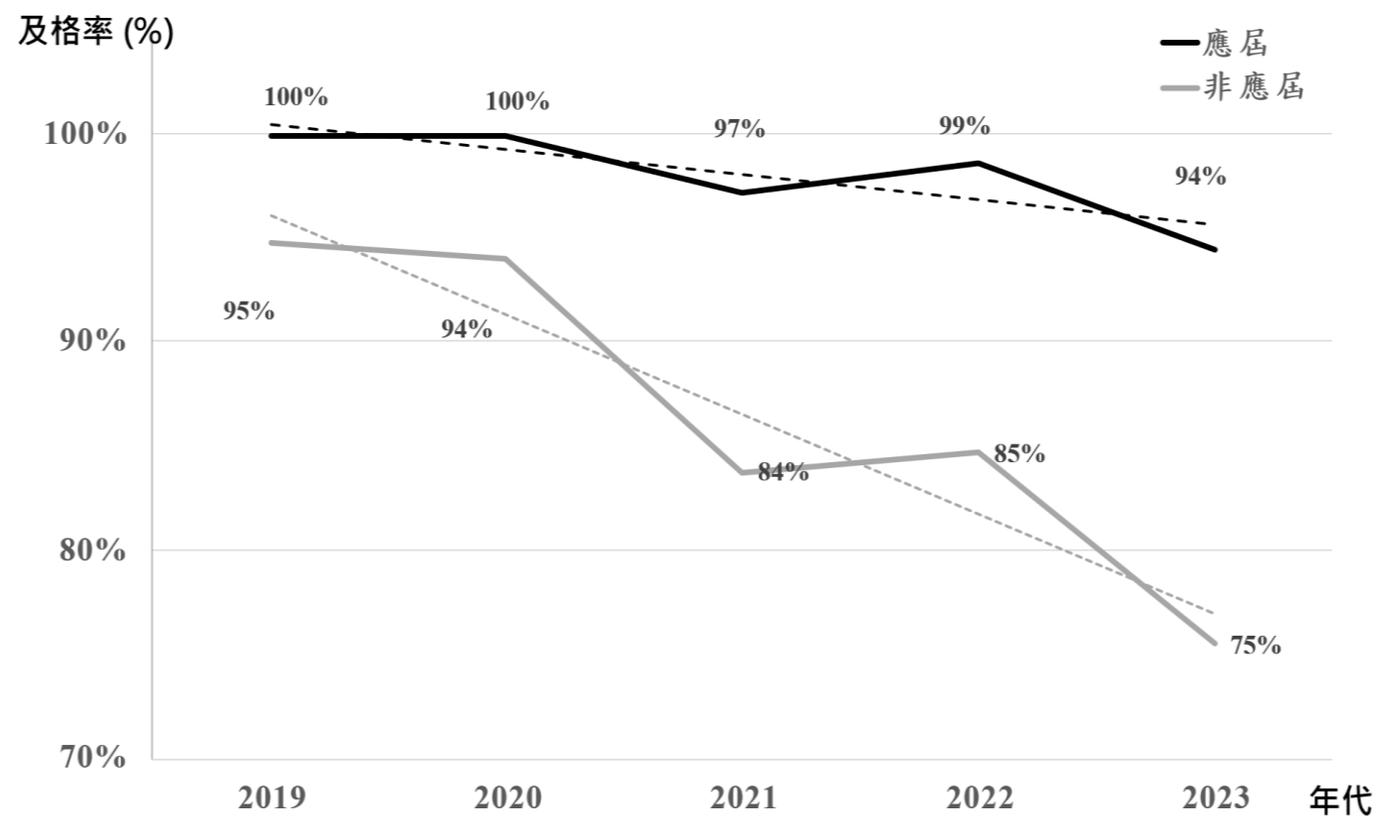
# 新冠肺炎疫情對藥師國家考試及格率之觀察

- 近五年全國藥學系畢業人數及第二階段藥師國考及格人數之分析



# 新冠肺炎疫情對藥師國家考試及格率之觀察

- 近五年第二階段藥師國考，應屆畢業生及非應屆畢業生及格率



# 藥師國家考試的持續精進

## • 比較臺灣和美國藥師執照考試的異同

項目	臺灣	美國
內容	<ul style="list-style-type: none"><li>• 第一階段<ul style="list-style-type: none"><li>- 藥學（一）（包括藥理學與藥物化學）</li><li>- 藥學（二）（包括藥物分析與生藥學（含中藥學）</li><li>- 藥學（三）（包括藥劑學與生物藥劑學）</li></ul></li><li>• 第二階段<ul style="list-style-type: none"><li>- 藥學（四）（包括調劑學與臨床藥學）</li><li>- 藥學（五）（包括藥物治療學）</li><li>- 藥學（六）（包括藥事行政與法規）</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• NAPLEX — 執業知識考試<ul style="list-style-type: none"><li>- 領域1 獲取、解釋或評估病人醫療或處方資訊</li><li>- 領域2 識別藥物特性</li><li>- 領域3 制定或管理治療方案</li><li>- 領域4 執行計算</li><li>- 領域5 調製、配藥或管理藥物，或管理藥品遞送系統</li><li>- 領域6 制定或管理用藥執業或用藥使用系統以確保安全和品質</li></ul></li><li>• MPJE — 法規考試</li></ul>
時程	<ul style="list-style-type: none"><li>• 第一階段：於校內修畢基礎學科時應考</li><li>• 第二階段：於第一階段考試及格經實習期滿取得畢業證書後應考</li></ul>	取得畢業證書後應考
時間	<ul style="list-style-type: none"><li>• 第一階段：4.5 小時（每科1.5 小時）</li><li>• 第二階段：4 小時（每科1.5 小時，藥事法規 1 小時）</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• NAPLEX：6 小時</li><li>• MPJE：2 小時</li></ul>
題數	<ul style="list-style-type: none"><li>• 第一階段：240題（每科 80 題）</li><li>• 第二階段：210題（每科 80 題，藥事法規 50 題）</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• NAPLEX：225題</li><li>• MPJE：120題</li></ul>
型式	單選題	單選題、複選題、和運用建構反應試題
方式	電腦考試	電腦考試



# 結語



## 藥學教考用新思維

- 未來在藥師的教育、考試、培訓與應用上需進行改進與強化
  - 公共衛生角色擴展
    - 加強藥師在疫苗相關知識、疫情相關健康衛教等公共衛生領域的能力
  - 靈活化教育和考試模式
  - 採用混合式學習和適應性評估方法
  - 加強創新與適應能力
  - 培養解決問題和適應變化的能力

確保藥師的教育、考試、培訓和使用能夠與時俱進，  
培育具備專業能力且符合社會需求的藥師。



「第六屆臺灣藥學聯合學術研討會」藥學教育與推廣

# 主題三

---

## 中藥教育

# 藥師的天職？

(讓民眾正確用藥、安心用藥)

# 藥學教育的目標？

(培養藥師人才)

# (臺灣)社會需要怎樣的藥師？

(中西藥兼修、臨床藥師.....)

## 藥學生為什麼要學中藥？

- 針對中醫門診病人進行之研究發現，因同一疾病就診的病患中，**46.6%**的人再次求診其他中醫師；**59.2%**的人再次求診其他西醫師（**李卓倫，1995**）
- 若以中西醫門診病患為研究對象時，**72.7%**受訪者有中西藥物併用的情形，推論部分民眾可能未經醫師處方而自行服藥（**朱和翔，2003**）
- 國內諸多學者的研究皆有類似之結果（**林芸芸，1992、林致坊，1998、康翠秀，1998、李漢修，1999**），可見國內民眾**複向就醫**之醫療行為不在少數。

## 藥學生為什麼要學中藥？

- 民眾普遍有「中藥性溫和、較無副作用」之錯誤觀念，因此臺灣民眾經常未經醫師處方自行購買相關中藥，而陷於用藥危險中。
- 根據消基會統計資料顯示，2006年受理「中藥摻加西藥」申請案共220件，檢測後發現38件摻有西藥，檢出比例17.3%，而針對藥品來源進行分類，發現摻有西藥之案件來源以國術館最多（37.55%）、其次為郵購（33.3%）、托人購買（32.0%）次之（消基會，2006）

# 藥學生為什麼要學中藥？



HEHO health & hope

長新冠後遺症

糖尿病 | 咳嗽 | 肝炎 | 胃炎 | 高血壓

健康工具 ▾ 疾病症狀 ▾ 健康醫療 ▾ 請問專家 ▾ 醫學專區 ▾ 圖解健康 ▾ 影音健康 ▾

## 清冠一號跟Paxlovid 能一起吃嗎？專家：間隔兩個小時更安全

日期：2022年5月15日 作者：王莘凌

疫情大大的  
增加了中醫藥的  
使用率

- Paxlovid 雖然有效性高，但最麻煩它與許多藥物都會產生交互作用，就中西藥也會有此效應，到底這兩種藥物可以一起吃嗎？藥師公會全聯會中藥發展委員會主委黃世勳回應：「目前抗病毒藥物跟清冠一號沒有很明顯的交互作用，若有疑慮隔兩個小時是最適當。」
- 黃世勳也提醒：「確診者再看醫師就要主動告知是不是有在吃其他的藥物，如果醫師沒有明確指示，兩種藥物是可以都吃但就是需要間隔兩個小時，目前觀察下來不會有明顯不良反應。」
- 雖然清冠一號不會有交互作用，但有少數藥物會有協同作用，黃世勳分析：「清冠一號相當於民間青草茶配方，其中的薄荷會抑制 CYP3A4，肝細胞對於抗凝血劑就會有影響，如果有服用抗凝血劑的族群如果喝多，可能有風險造成出血增加。」
- 另外，類似情況也會發生在甘草，黃世勳表示：「dipyridamole 是一種擴張冠狀動脈及抗血栓形成的藥，遇到清冠一號中的甘草時會增加抗凝血作用，可能增加出血性現象。」不管確診者是要服用哪一類藥物，若有任何疑慮可以主動詢問開立處方箋醫師、或是藥師。

## 臺灣藥學中藥教育發展現狀

衛生福利部已於民國109年5月28日公告衛部中字第1091860623號文、教育部同步公告臺教高(五)字第1090072630A號文，修正「藥師從事中藥製劑之製造供應及調劑應修習中藥課程標準」，109學年度起入學公立或私立大專校院藥學系，畢業後取得藥師資格者，應於畢業前或畢業後修滿17個中藥課程學分及160小時中藥實習，並獲有證明文件，始得從事中藥製劑之製造、供應及調劑。



160小時  
中藥實習

➤ 109學年度以前

一. 中藥概論 1學分

二. 本草學 2學分

三. 中藥方劑學 3學分

四. 中藥炮製 3學分

五. 生藥學領域 7學分

➤ 109學年度以後

➔ 中醫藥概論 (2學分)

➔ 現代本草學 (3學分) (含藥用植物學)

➔ 中藥方劑學 (3學分)

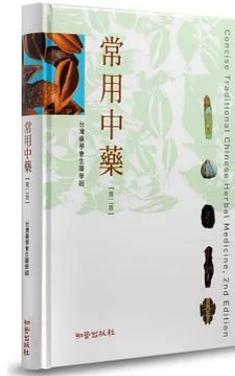
➔ 中藥炮製學 (3學分)

➔ 生藥學及實驗 (4學分) + 中藥藥物學 (2學分)

中醫藥概論  
(中藥概論及  
中醫概論  
(2學分)

生藥學  
及實驗  
(4學分)

生藥學領域  
(共同指定教課書)



# 現行制度

可分別開設  
兩個課程

現代本草學  
(本草學+  
藥用植物學)  
(3學分)

中藥藥物學  
(2學分)

實習

160  
小時

=

80  
小時

+

80  
小時

中藥炮製學  
及實驗  
(3學分)

中藥方劑學  
及實驗  
(3學分)

實驗課可納入課程中授課，  
不用獨立2門課

## 實習場域

1. 設有中藥調劑部門之醫院與診所
2. 中藥製藥廠
3. 兼營中藥業務之藥局或中藥販賣業中藥廠

畢業後，仍須於公私立大專院校藥學系修課

畢業後，可以透過藥師全聯會安排實習場域?

## 2024 各校中藥17學分教學之實施現況調查 (資料來源：藥師公會全聯會)

學校	中醫藥概論 (中藥概論， 1學分)	中醫藥概論 (中醫概論， 1學分)	現代本草學(本 草學、藥用植 物學，3學分)	方劑學 (3學分)	中藥炮製學 (3學分)	生藥學 (4學分)	中藥藥物學 (2學分)	中藥實習	統計
台灣大學	必修	未開課	選修	選修	選修	必修	必修	選修	必修7 選修9 未開課1
陽明大學	必修	選修	選修	選修	選修	必修	必修	選修	必修7 選修10
國防大學	必修	選修	選修	選修	選修	必修	選修	選修	必修5 選修12
台北醫學大學	必修	選修	選修	選修	選修	必修	必修	選修	必修7 選修10
成功大學	必修	未開課	選修	未開課	未開課	必修	必修	選修	必修6(中藥+生藥+中藥藥物) 選修2(藥用植物2) 未開課9
中國醫藥大學	必修	必修	必修	必修	必修	必修	必修	選修	必修17 中藥執業組(中藥實習，必選修)
高雄醫學大學	必修	必修	必修	必修	必修	必修	必修	選修	必修17
嘉南藥理大學	必修	選修	必修	必修	必修	必修	必修	選修	必修16 選修1
大仁科技大學	必修	必修	必修	必修	必修	必修	必修	選修	必修17
慈濟大學	選修	選修	選修	選修	選修	必修	必修	未開課	必修6 選修11

# 中藥課程綱要及教案共識研討會



2024.08.19-20於(臺中市)東勢林場  
臺灣藥學會/主辦



吳坤璋老師 教學分享



李佳蓉老師 教學分享

# 中藥實習規定依據

- 藥學教育中藥實習辦法
- 中藥實習指導教師培訓暨認證要點
- 中藥實習場所遴選要點



辦法及要點經中華民國110年11月10日衛福部  
「110年度規劃藥學教育中藥實習制度及師資  
培訓計畫」第2次專家諮詢會議修正公布  
(第1年計畫於109年)

## 中藥實習指導教師認定

(依據《藥學教育中藥實習辦法》第六條)

●具下列資格之一者，得成為**中藥實習指導教師**：

取得衛生福利部委託辦理之相關單位核發之「中醫負責醫師訓練中藥學指導教師或臨床醫學指導教師」證書，資格效期與延續認定依核發證書單位公告辦法為準。

取得台灣藥學會或中華民國藥師公會全國聯合會核發之「中藥實習指導教師」證書，資格效期與延續認定依「**中藥實習指導教師培訓暨認證要點**」為準。

●上開所列之指導教師證書須完成中醫負責醫師訓練指導教師培育課程或中藥實習指導教師培訓課程方能取得。中醫負責醫師訓練指導教師培育課程審查單位為台灣中醫醫學教育學會，中藥實習指導教師培訓課程由台灣藥學會或中華民國藥師公會全國聯合會負責審查。

# 「第六屆臺灣藥學聯合學術研討會」藥學教育與推廣



## 藥學生中藥實習指導教師證書

中藥實字第 \_\_\_\_\_ 號

茲證明

完成衛生福利部委託本會辦理之「中藥實習種子師資教學培訓課程」，本會評審核定其資格，特授予證書。

認證效期：  
自民國 111 年 1 月 1 日起  
至民國 114 年 12 月 31 日止

中華民國藥師公會全國聯合會

理事長 **黃金舜**



中華民國 110 年 9 月 30 日



## 中醫醫療機構負責醫師訓練

## 臨床醫學指導教師資格證書

謝志信 醫師 台中字第 008394 號

通過衛生福利部委託本學會辦理「109 年度中醫臨床師資培訓暨認證計畫—臨床醫學指導教師培訓課程時數」認證，特此證明。

- 第一教學專長：針灸科學
- 第二教學專長：中醫兒科學
- 有效期間：  
自民國 110 年 1 月 1 日至民國 113 年 12 月 31 日止

理事長

**吳貞新**

台灣中醫醫學教育學會

中華民國 109 年 11 月 23 日

109\_211083



## 中醫醫療機構負責醫師訓練

## 中藥學指導教師資格證書

沈坤龍 藥師 藥字第 024086 號

通過衛生福利部委託本學會辦理「108 年度中醫臨床師資培訓暨認證計畫—中藥學指導教師培訓課程時數」認證，特此證明。

- 教學專長：中藥學
- 有效期間：  
自民國 109 年 1 月 1 日至民國 112 年 12 月 31 日止

理事長

**吳貞新**

台灣中醫醫學教育學會

中華民國 108 年 12 月 10 日

108\_22009

中藥實習  
師資培訓情況

藥學生中藥  
實習情況

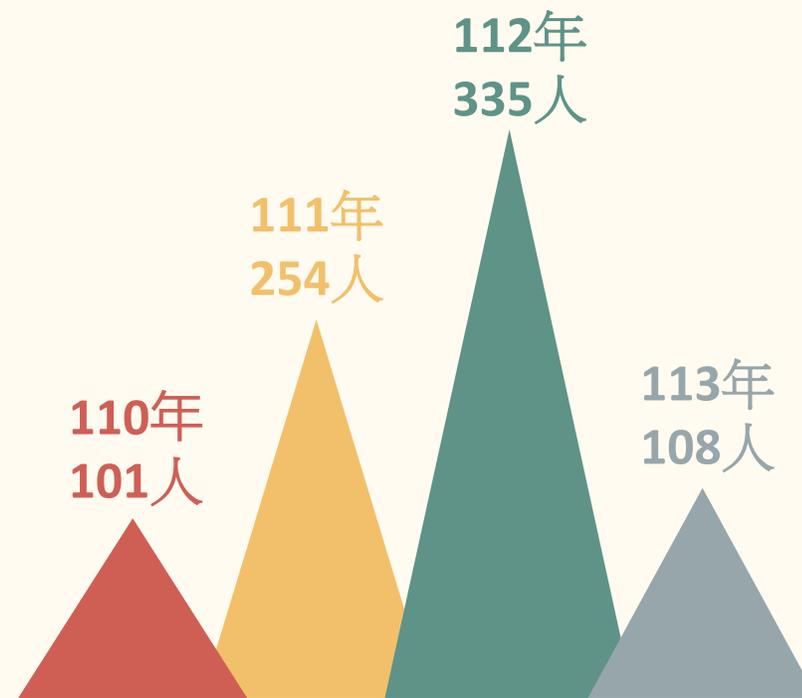
中藥實習  
合格場域

中藥實習  
相關資源

畢業後藥師  
中藥實習制度

# 1 中藥實習師資培訓情況

★ 藥師公會全聯會自承接中藥實習計畫起，開辦師資培訓課程，110年完訓101名師資；111年完訓254名師資，112年完訓335名師資；113年截至113年5月完訓108名師資。總計有**798**名中藥實習指導師資。



## 1

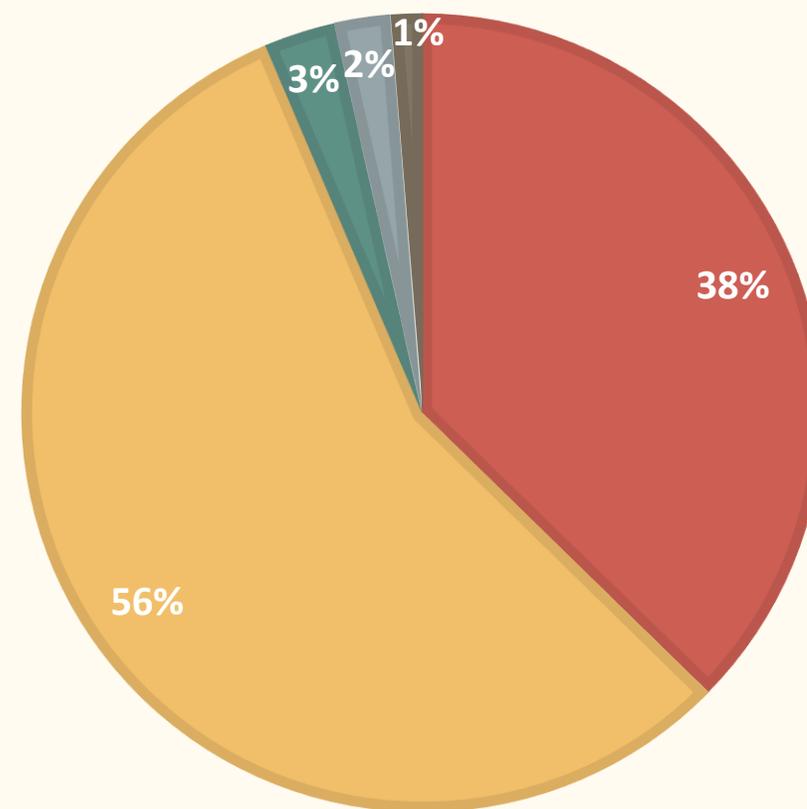
## 中藥實習師資培訓情況

## 中藥實習師資統計(依場域別)

師資執業場域百分比

■ 醫療院所 ■ 藥局 ■ 中藥房 ■ 藥廠 ■ 其他販賣業

110-113年度師資所屬場域分布統計(截至113年5月)	
機構	人數
醫療院所	298
藥局	449
中藥房	23
藥廠	18
其他販賣業	10
總計	798



## 2

## 中藥實習合格場域

藥師公會全聯會自承接中藥實習計畫起，於110年尚在規劃遴選相關規定，故無遴選合格場域；111年遴選合格場域為101家，112年遴選合格場域為104家；113年截至113年5月遴選合格場域為61家。總計有**266**家合格場域。



衛生福利部委辦計畫遴選  
中藥實習場所合格標章

場域名稱：○○中藥製藥廠

場域地址：○○市○○區○○路○○號○○樓

標章字號：中藥實字第111032901號

有效期限：111年0月0日至115年0月0日

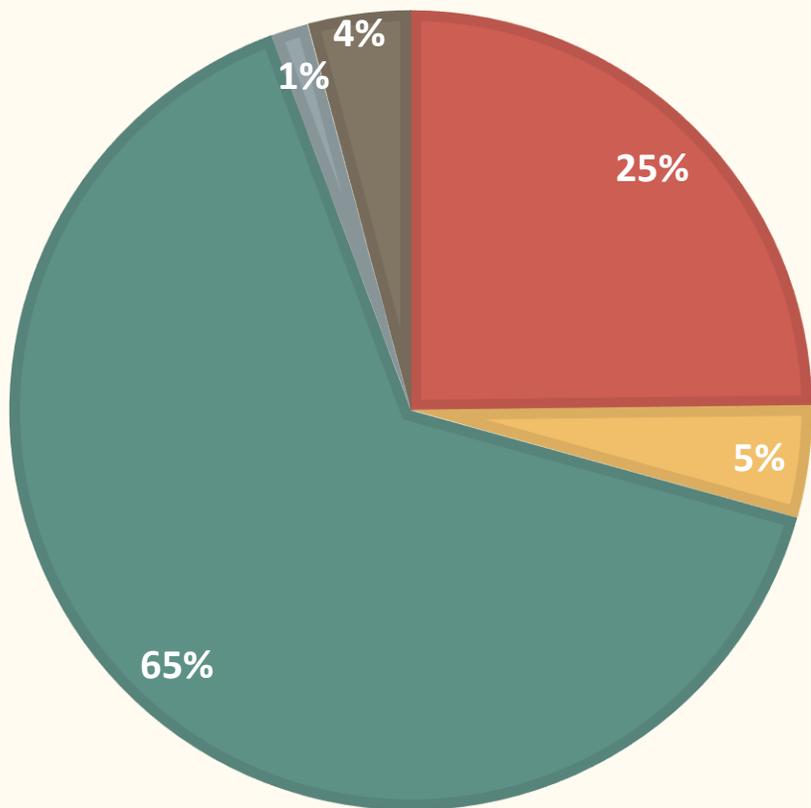
核發單位：中華民國藥師公會全國聯合會

中華民國 1 1 1 年 0 月 0 日

## 2 中藥實習合格場域

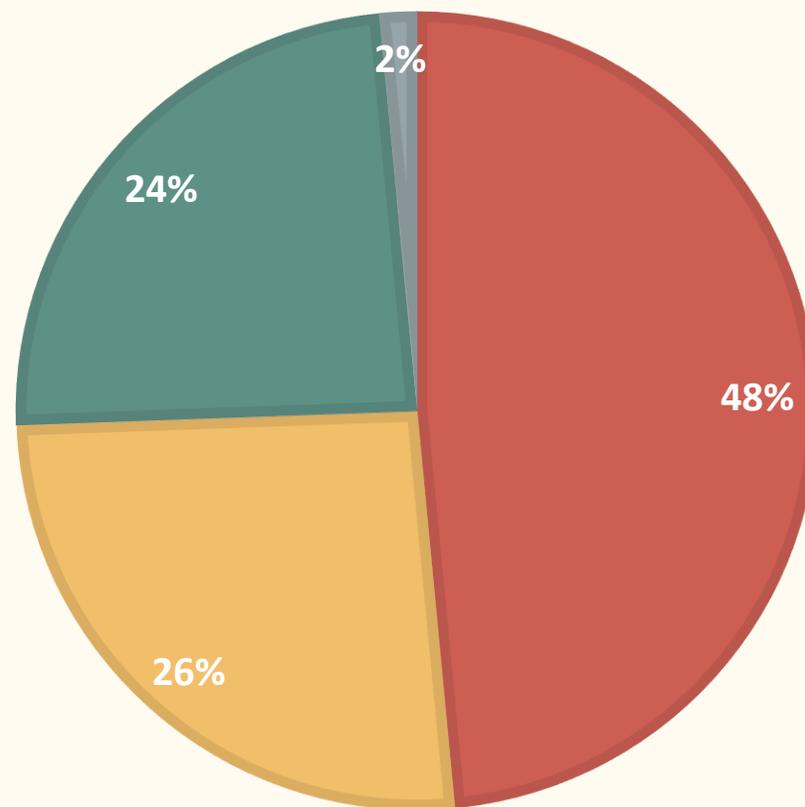
### 合格場域類別統計

■ 醫院 ■ 診所 ■ 社區藥局 ■ 中藥製藥廠 ■ 中藥販賣業



### 中藥實習場所所屬地區

■ 北部 ■ 中部 ■ 南部 ■ 東部



2

# 中藥實習合格場域



永聖中藥行



醫林勤美中西診所

台中國軍總醫院



2

## 中藥實習合格場域



↑ 泉興中西藥局

↓ 華昌製藥廠



### 3 藥學生中藥實習情況

藥師公會全聯會每年皆向各校藥學系調查藥學生的實習情形，詳細情況如下：

111年藥學系中藥實習情形		
學校	人數	備註
中國醫藥大學藥學系	141	中醫醫療院所11家 社區中西藥局23家 中藥販賣業2家
高雄醫學大學藥學系	14	藥局:7月5位, 8月4位 醫院:7月3位, 8月2位
國防醫學院藥學系	16	藥廠3人 醫院13人
陽明交通大學藥學系	16	
臺北醫學大學藥學系	0	今年尚未派出實習生
台灣大學藥學系	0	今年尚未派出實習生
大仁科技大學藥學系	0	今年尚未派出實習生
嘉南藥理大學藥學系	0	今年尚未派出實習生
成功大學藥學系	0	今年尚未派出實習生
總計	187	

### 3 藥學生中藥實習情況

112年藥學系中藥實習情形									
類別		中醫醫療院所		社區藥局		中藥房		製藥廠	
學校	實習總人數	160小時	80小時	160小時	80小時	160小時	80小時	160小時	80小時
人數總計	369	127	46	134	49	5	0	5	3
中國醫	199	72	6	105	12	4			
高醫大	15	5		10					
國防	5	4						1	
陽明交通	17	7	7	3					
北醫大	46	4	16	8	15				3
臺大	2							2	
大仁	21				21				
嘉藥	62	35	17	8	1	1			
成大	2							2	

### 3 藥學生中藥實習情況

※目前10大藥學系每屆招收藥學生總額為1148人

113年藥學系中藥實習情形									
類別		中醫醫療院所		社區藥局		中藥房		製藥廠	
學校	實習總人數	160小時	80小時	160小時	80小時	160小時	80小時	160小時	80小時
人數總計	663	192	87	377	103	35	4	5	3
中國醫	197	126	16	174	13	11			
高醫大	73	8		54		9		2	
國防	1							1	
陽明交通	20	8	5	3		3			1
北醫大	142	12	20	54	56				
臺大	24	6	14	2	1				1
大仁	126	4	6	76	30	6	4		
嘉藥	77	27	26	14	3	6			1
成大	3	1						2	

※全部藥學系 663人/1148人 ( 57.75% 完成中藥實習 )

※中國藥學系 197人/260人 ( 75.77% 完成中藥實習 )

### 3 藥學生中藥實習情況



新北華特藥局實習

台中佳境藥局實習



台中中國醫附設醫院實習



### 3 藥學生中藥實習情況



彰化永聖中藥行實習



高雄協和藥局實習



高雄英祥藥局實習

# 4

## 中藥實習相關資源

### 藥師公會全聯會官方網站獨立一個區塊供中藥實習使用：

The screenshot shows the website [taiwan-pharma.org.tw](http://taiwan-pharma.org.tw). The main navigation menu includes: 關於全聯會, 公告, 各委員會, 藥師進修, 政策議題, 計畫案專區, 藥師專區, 中藥專區, and 民眾專區. The '中藥專區' (TCM Special Area) is circled in red, and its dropdown menu is open, showing '中藥實習指導教師及中藥實習場所' and '中藥資訊'. A red arrow points to the first dropdown item.

**呼籲紙本處方箋統一格式**

↑立法委員林憶君辦公室於6月12日邀健保署副署長龐一鳴（左圖右三）召開協調會。

立法委員林憶君辦公室於6月12日邀健保署副署長龐一鳴召開協調會，針對近期相關藥事政策進行討論，其中針對藥費點值、處方箋格式和藥費獨立總額試辦計畫做意見交換，也獲得健保署正面肯定。

藥師公會全聯會出席者包括諮詢顧問葉明功、常務監事李懿軒、副祕書長鄭文柏。

針對社區藥局藥費暫付成數，健保署同意社區藥局藥費與藥事服務費脫鉤，藥費以1點1元計算，協助解決社區藥局現金流的壓力。

而近期處方箋釋出議題延燒，有關處方箋格式統一，健保署承諾對於處方箋



# 4

## 中藥實習相關資源

### 中藥實習公版教案及實習手冊：

The screenshot shows a web browser window displaying the TPIP website. The browser's address bar shows the URL <https://dpm.taiwan-pharma.org.tw/article/5426/>. The website header features a large image of traditional Chinese medicine ingredients (herbs and bottles) and the TPIP logo with a '管理' (Management) button. Below the header, a navigation menu includes links for '關於全聯會', '公告', '各委員會', '藥師進修', '政策議題', '計畫案專區', '藥師專區', '中藥專區', and '民眾專區'. The main content area displays the breadcrumb path: '首頁 / 中藥專區 / 中藥實習指導教師及中藥實習場所 / 中藥實習公版教案檔案下載公告'. A search bar is located below the breadcrumb. The main text of the announcement reads: '中藥實習公版教案檔案下載公告' followed by a paragraph explaining the purpose of the public lesson plans and manuals, and providing contact information for suggestions. Below the text are three links: '中藥實習教案(下載連結)', '教案模板(下載連結)', and '實習手冊(下載連結)'. The footer contains social media icons for YouTube, Facebook, and Instagram, along with the text 'FTPA首頁 關於 網站地圖' and 'TPIP © 2018'. The Windows taskbar at the bottom shows the system tray with the date and time '下午 04:29 2024/6/24'.

## 4 中藥實習相關資源

### 中藥實習遴選時提供實習指導教師參考之線上資源：

- 中藥材、中藥方劑線上資料
- ✓ 河洛藥典(張賢哲教授)<https://whatsintcm.com/>
- ✓ 彩色中藥圖鑑(張永勳教授, 政府出版品)  
[http://ctcma.org.tw/ebooks/color\\_illustrations\\_for\\_identification\\_of\\_commonly\\_used\\_chinese\\_materia\\_medica/index.html](http://ctcma.org.tw/ebooks/color_illustrations_for_identification_of_commonly_used_chinese_materia_medica/index.html)
- ✓ 香港浸會大學 中藥材圖像數據庫  
<https://library.hkbu.edu.hk/electronic/libdbs/mmd/>
- ✓ 香港浸會大學 中藥方劑圖像數據庫  
<https://library.hkbu.edu.hk/electronic/libdbs/cmfid/>  
[https://tcmia.org.tw/ebook/herb\\_book/index.html](https://tcmia.org.tw/ebook/herb_book/index.html)

## 4 中藥實習相關資源

### 中藥實習遴選時提供實習指導教師參考之線上資源：

- 政府網站資源
- ✓ 中藥學教學專區  
<https://cpgy.mohw.gov.tw/info-list.aspx?id=209>
- ✓ 中醫藥衛生教育/宣傳單張  
<https://dep.mohw.gov.tw/DOCMAP/lp-881-108.html>
- ✓ 臺灣中藥典暨圖鑑查詢系統  
<https://www.cmthp.mohw.gov.tw/>
- ✓ Journal of Traditional and Complementary Medicine  
<https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-traditional-and-complementary-medicine>

## 4

## 中藥實習相關資源

## 中藥實習指導教師回流再受訓：



112/9/17中藥實習師資進階培訓課程(南部場)



112/6/15中藥專業教學訓練(中部場)

# 5

## 畢業後藥師中藥實習制度

畢業後藥師中藥實習相關規定已於113年1月31日公告(待法案通過即實施)



TPIP

關於全聯會 公告 各委員會 藥師進修 政策議題 計畫案專區 藥師專區 中藥專區 民眾專區

首頁 / 中藥專區 / 中藥實習指導教師及中藥實習場所 / 藥學教育中藥實習相關法規公告

控制面板

為完善藥學教育中藥實習制度，衛生福利部委託本會辦理「中藥實習指導教師培訓認證暨中藥實習場所遴選建置計畫」，本會依計畫規定於計畫執行期間持續蒐集各界相關建議意見，公告「藥學教育中藥實習辦法」、「中藥實習指導教師培訓認證要點」、「中藥實習場所遴選要點」、「畢業後藥師中藥實習規定」、「畢業後藥師中藥實習實施作業流程」。

藥學教育中藥實習辦法(檔案下載)

中藥實習指導教師培訓認證要點(檔案下載)

中藥實習場所遴選要點(檔案下載)

畢業後藥師中藥實習規定(檔案下載)

畢業後藥師中藥實習實施作業流程(檔案下載)

如有任何建議及意見，可行文至本會(10452台北市中山區民權東路一段67號5樓)或電郵至[ftp02@taiwan-pharma.org.tw](mailto:ftp02@taiwan-pharma.org.tw)

TPIP © 2018



# 中藥實習計畫成果時程表

年度	成果項目
109年	<p>109年度規劃藥學教育中藥實習制度及師資培訓計畫，辦理項目：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 109年11月23日通過中藥實習辦法、師資及場域要點</li> <li>● 中藥實習場域容額調查</li> <li>● 中藥實習研討會</li> </ul>
110年	<p>110年度規劃藥學教育中藥實習制度及師資培訓計畫，辦理項目：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 110年11月10日修正中藥實習辦法及師資、場域要點</li> <li>● 110年8月至9月辦理中藥實習指導老師培訓課程</li> <li>● 中藥實習教案教材編修</li> </ul>
111年	<p>111年度中藥實習指導教師培訓暨認證及中藥實習場所遴選建置計畫，辦理項目：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 111年10月24日中藥實習辦法及師資、場域要點修正</li> <li>● 111年4月、5月、7月辦理中藥實習指導師資培訓課程</li> <li>● 111年4至9月中藥實習場域遴選</li> </ul> <p>工作重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中藥實習場所師生比1：2提高至1：4</li> <li>● 遴選訪查方式可實地查核、線上訪談或書面審查三者擇一辦理</li> </ul>
112年	<p>112年度中藥實習指導教師培訓認證暨中藥實習場所遴選建置計畫，辦理項目：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 112年4月、5月、7月、8月、10月辦理中藥實習指導師資培訓課程</li> <li>● 112年4至9月中藥實習場域遴選</li> <li>● 112年10月2日訂定畢業後藥師中藥實習制度</li> <li>● 中藥實習場域認證要點遴選基準修正</li> </ul> <p>工作重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 決議113年試辦中藥商及中藥製藥廠非藥師指導師資招收實習生</li> </ul>
113年	<p>113年度強化藥師中藥實習場域及專業知能計畫，辦理項目：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 113年4月、5月、6月中藥實習指導師資培訓課程</li> <li>● 113年4至9月中藥實習場域遴選</li> <li>● 112年6至9月辦理中藥實習師資中藥職能強化課程</li> <li>● 中藥實習辦法及師資、場域要點修正</li> </ul> <p>工作重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 修正中藥商及中藥製藥廠非藥師指導師資培訓資格</li> </ul>



# 中國醫藥大學藥學系大學部課程地圖

109學年度入學生適用

## 大學基礎課程-CORNERSTONE

### 共同課程

微積分  
普通化學  
生物學



### 基礎藥學&醫學課程

有機化學  
物理化學  
生理學  
微生物及免疫學  
細胞生物學  
生物統計學

分析化學  
生物化學  
病態生理學  
解剖學  
分子生物學

### 通識課程

英語文  
資訊課程  
核心通識課程(語文類、人文藝術類、社會科學類、自然科學類)  
跨學院通識

## 藥學必修課程-KEYSTONE

1年級：藥學專論、中醫藥概論、藥用植物學、本草學  
2年級：生藥學、中藥藥物學、藥品資訊分析、社區藥學  
3年級：藥物化學、藥理學、藥物分析學、藥劑學、生物藥劑學

### 藥學組(五年制)

4年級：藥物治療學、臨床藥物動力學、臨床藥學、調劑學、生物製劑、中藥炮製學、方劑學  
5年級：藥學實習、藥事行政及法規、藥學與生命科學倫理、流行病學暨健康照護

### 臨床藥學組(六年制)

3年級：藥物治療學、實證藥學及研究方法  
4年級：藥物治療學、調劑暨臨床藥學、藥學臨床技能、衛生政策與健康保險、生物製劑、中藥炮製學、方劑學  
5年級：藥學實習、藥事行政及法規、藥學與生命科學倫理、藥物治療學、流行病學暨健康照護、藥事管理與藥事經濟學  
6年級：進階藥學實習、專題討論

本系為五年制，自107學年度起，考生入學後可依本系微選辦法選擇就讀臨床藥學組，修業六年。

## 藥學選修課程-CAPSTONE

本系提供各類課程模組，供學生依其興趣選修，讓同學對藥學領域及未來發展有基本之認識，而期能對其未來職涯發展有所規劃。

### 藥事執業

國際醫療照顧與藥品使用  
藥學體驗學習  
藥事經濟學  
實證藥學  
藥事執業管理  
社區藥局經營管理  
臨床藥理學  
臨床藥學病例討論  
臨床試驗  
應用藥事執業

### 中藥執業

藥用植物學實驗  
藥膳學  
藥材學  
中藥藥理學  
中藥鑑定學  
中藥品質管制學  
中藥廠實務  
中藥調劑學  
中藥臨床學  
中藥局實習

### 製藥產業

藥學科學研究  
藥學體驗學習  
儀器分析  
藥業行銷  
工業藥學  
製劑實務工程  
新劑型開發  
藥物合成

### 藥學研究

生物科技概論  
藥學科學研究  
藥物開發導論  
藥學研究體驗  
論文導讀暨研究計畫撰寫  
分子生物學應用導論  
細胞生物學  
藥物科技講座  
新藥開發  
藥學轉譯研究



著重  
中醫藥互動  
中西藥一元化  
中藥臨床

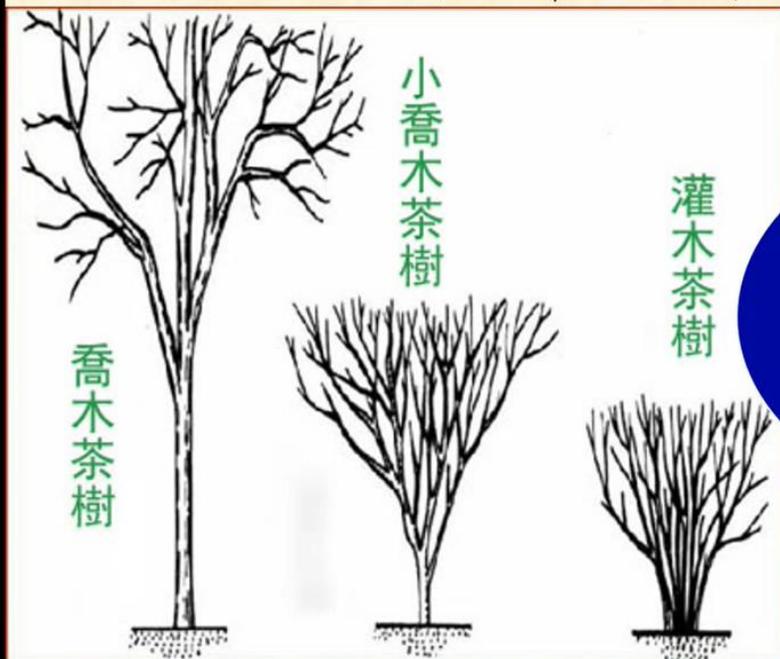


<https://www.youtube.com/watch?v=UvMnpTYOk-E>

因應疫情  
發展線上非同步教學  
(MOOCs)  
搭配測驗題或繳報告



# 認識10種常見灌木藥用植物



採集  
辨識訓練  
功效介紹

黃世勳 副教授

中國醫藥大學藥學系

亞洲大學食品營養與保健生技學系

中華藥用植物學會/創會理事長

[sshuang@mail.cmu.edu.tw](mailto:sshuang@mail.cmu.edu.tw)



葉

葉鳳姿

周

周慧璧

李

李敏聰

蘇

蘇祐璜

劉

劉芳君

林

林祐文

游

游昇強

黃敬

高

高煒雯

因應疫情，發展線上同步教學(創課平台 & Teams/亞洲大學)  
搭配點名或即時測驗

